

Un nuovo semestre è iniziato alla Scuola Europea di Varese e, in questa nostra terza edizione dell'anno scolastico, celebriamo le opportunità di crescita e apprendimento.

Complimenti agli S7!

Dopo un intenso lavoro e un grande impegno, gli studenti di S7 hanno ricevuto questo mese i voti degli **esami del Pre-Bac e della valutazione continua**. Per celebrare i loro sforzi, è stata organizzata una **colazione speciale** in Mensa il 14 febbraio.



Invitiamo gli studenti a prendersi un momento per celebrare i loro successi, perché non è un'impresa facile! Per chiunque si senta deluso, ricordate che siamo qui per supportarvi e che il secondo semestre può essere più proficuo.



Visita e mostra di Angelo Turconi

Abbiamo avuto il privilegio di accogliere il **Sig. Angelo Turconi**, rinomato fotografo, geografo e autore belga di **Congo on the Road**, nella nostra scuola la settimana del 17 febbraio.

Con grande generosità, ha accettato di incontrare i nostri studenti di Storia e Geografia, offrendo loro un'opportunità unica di apprendere dalla sua straordinaria esperienza. La sua profonda passione per la vita, l'esplorazione e il suo lavoro in Africa sono davvero fonte d'ispirazione, e siamo fortunati ad aver potuto ascoltare il suo prezioso contributo.

Inoltre, il Sig. Turconi ha presentato **una mostra fotografica** sul Congo all'interno della nostra scuola. Un sentito ringraziamento al Prof. Cooke e al nostro bibliotecario Francesco per aver reso possibile questa visita così significativa.



Memoria

La nostra scuola ha commemorato **il Giorno della Memoria**, che ricorda la liberazione di Auschwitz-Birkenau il 27 gennaio 1945, attraverso diverse attività interdisciplinari e progetti sui temi dell'oppressione, della discriminazione e dell'importanza di imparare dal passato.



Il diario di Anna

A gennaio, abbiamo ospitato uno spettacolo teatrale stimolante, **Il diario di Anna**, per gli studenti dalla S2 alla S5.

Gli attori Marco Bossi e Manila Tunesi del **Teatro Periferico** hanno coinvolto gli studenti in una serie di esperimenti sociali che hanno permesso loro di comprendere più a fondo le cause e le conseguenze della discriminazione e del razzismo. Questa reinterpretazione innovativa del Diario di Anne Frank ha incoraggiato gli studenti a riflettere sull'oppressione e la discriminazione in un contesto contemporaneo.

Un sentito ringraziamento al nostro bibliotecario e ai consiglieri pedagogici per aver reso possibile questa preziosa esperienza di apprendimento.

Una storia di famiglia

Martedì 28 gennaio, con motivo ricorrenza della Giornata della Memoria di lunedì 27 gennaio, gli allievi di Morale ITA hanno avuto la fortuna di contare con la presenza della **signora Katherina Ziman**, nonna di uno degli alunni di questa classe.

La signora Ziman ci ha raccontato come ha vissuto questa prima generazione di figli i cui genitori e familiari sono stati prigionieri in campi di concentramento. **Storie vere di persone della sua famiglia**, i nonni mai conosciuti, i suoi genitori, sua zia... Il suo racconto è stato prezioso, senza cadere mai nella morbosità; un racconto impattante ma misurato nei fatti e nelle parole.

Se ora vogliamo ricordare, loro volevano dimenticare. Infatti, il papà della signora Ziman è stato prigioniero ad Auschwitz e la mamma a Buchenwald. Loro volevano serenità per i propri figli e hanno aspettato un tempo prudenziale prima di raccontare loro gli orrori visti e vissuti. I ragazzi sono stati molto attenti, hanno ascoltato con molto interesse e hanno fatto alcune domande.

La sig.ra Ziman si è complimentata con la classe, si è sentita ben accolta. Ha lasciato la nostra scuola con un bel ricordo e sicuramente anche i nostri allievi ricorderanno.



Gli studenti prendono l'iniziativa



Dal 17 al 21 febbraio, la scuola ha organizzato la consueta **Settimana della Scienza**. È stata una settimana ricca di attività dedicate alle **discipline STEM e STEAM**, integrando scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica. Il successo di questa settimana non sarebbe stato possibile senza il supporto dei nostri tecnici di laboratorio, del team ICT, del personale di manutenzione, così come dei nostri insegnanti e studenti. Questo evento interdisciplinare è un appuntamento importante ogni anno e possiamo solo condividere qui alcuni dei momenti più memorabili.

L'impegno e l'iniziativa dimostrati dagli studenti durante questa Settimana, nella preparazione delle presentazioni, nella condivisione delle loro conoscenze e nell'ispirazione dei loro compagni, sono stati tra i momenti salienti dell'evento. Ci congratuliamo con i nostri studenti per la loro dedizione all'apprendimento e per il loro contributo alla crescita della nostra comunità scolastica. Siamo molto orgogliosi delle loro eccellenti capacità comunicative e organizzative.

Gli studenti del **progetto Erasmus Maris** hanno presentato i loro esperimenti e risultati sulle **microplastiche** a diverse classi, **dalla S1 alla S6**. Le loro presentazioni sono state eccezionali, combinando dimostrazioni pratiche e quiz interattivi. Il progetto non solo ha sensibilizzato sull'impatto ambientale delle microplastiche, ma ha anche incoraggiato gli studenti a riflettere in modo critico sulle soluzioni sostenibili. I giovani scienziati hanno impressionato il pubblico con la loro approfondita conoscenza e le loro esperienze pratiche nell'esplorazione della vita marina insieme ai biologi.



Gli appassionati di fisica della classe **S6 del prof. Vis** hanno avuto l'opportunità di insegnare lezioni ai loro compagni. I loro compagni di classe sono rimasti colpiti dal loro impegno e dal loro entusiasmo contagioso. Hanno davvero colto l'opportunità di condividere le loro conoscenze e hanno fatto un lavoro straordinario.

I ruoli di leadership non sono stati riservati solo ai nostri studenti più grandi. **Gli studenti di S2 scienze integrate** hanno guidato un **laboratorio di chimica**, insegnando agli studenti più grandi della scuola primaria le reazioni chimiche. Un grande grazie alla prof.ssa Dudal per aver coordinato l'evento.



La classe di **Morale S3 della professoressa Nowaczyk** ha preparato e presentato interventi coinvolgenti sulle invenzioni che hanno portato benefici alla società, rivolti agli studenti di P4. Le presentazioni includevano dettagli sull'inventore, la data di creazione, la funzionalità e i benefici delle invenzioni. Tra quelle figuravano il GPS, gli occhiali da sole, Internet, la cerniera lampo, il telefono e il computer. Si stanno già organizzando collaborazioni con le classi di lingua di P5 per future presentazioni.

Concorso Fram 2

Lunedì 17, la **prof.ssa Sgaramella e il prof. Dell'Uomo**, insieme al **JRC Radio Club** e agli scienziati di **ARISS Francesco Lecca ed Enrico Ben**, hanno lanciato un entusiasmante nuovo progetto collaborativo per inaugurare la Settimana della Scienza.

Gli studenti di chimica e fisica delle classi S6 parteciperanno a **Fram2**, un concorso internazionale di astronomia che li sfida a connettersi con la **stazione spaziale SpaceX** utilizzando sofisticate apparecchiature per antenne. Durante queste trasmissioni, riceveranno immagini delle regioni polari della Terra scattate dall'orbita. Per avere successo, gli studenti dovranno identificare e assemblare accuratamente le immagini, **dimostrando così le loro capacità analitiche e di problem-solving**.

Durante l'evento di lancio, gli studenti hanno avuto l'opportunità di testare le apparecchiature radio e di connettersi con la Stazione Spaziale Internazionale (ISS), osservando in diretta le immagini degli astronauti al lavoro.



Scuola europea di Varese chiama SpaceX di Elon Musk



Dibattito sull'Intelligenza Artificiale

Giovedì 20 febbraio, si è tenuto un **dibattito sull'intelligenza artificiale (IA)** nell'Aula Magna, guidato dagli studenti di **S6L3 Spagnolo** e coordinato dalla **prof.ssa Morales López**.

Questa attività ha coinvolto anche le classi di spagnolo S1L1, S2L1, S4L3 e S6L4 della **prof.ssa Rodríguez Gil**, oltre alla partecipazione di tre esperti del JRC: **Jorge Araluce, Carlos Sánchez Belenguer e Carlos Angorilla Bustamante**, che hanno condiviso le loro conoscenze e fornito preziosi feedback a tutti i partecipanti.

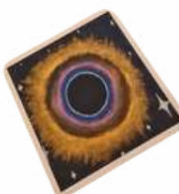
Quando la scienza incontra la storia

Le **prof.sse Rodríguez Gil e Morales López** hanno organizzato un'interessante visita guidata a **Santa Maria della Gioia**, esplorandone la storia e l'architettura da una prospettiva storica, artistica e matematica. Un ringraziamento speciale a Santa Maria della Gioia per questa visita istruttiva!



Progetto Fisica Artistica

Due nuove vivaci piastrelle da soffitto sono state aggiunte al nostro **progetto Fisica Artistica**, guidato dal prof. Vis con il contributo di numerosi studenti negli ultimi anni. Queste piastrelle rappresentano un promemoria visivo della creatività e della curiosità che alimentano la scoperta scientifica.



Imparare attraverso i progetti

Nella classe di inglese S2L1 della prof.ssa Winston, gli studenti si sono cimentati in un'appassionante indagine forense, calandosi nei panni di detective per scoprire il colpevole di una scena del crimine fittizia. La loro attività investigativa ha incluso **cromatografia**, **analisi delle impronte digitali** e **l'esame di tracce di suole**. È stata un'esperienza coinvolgente e divertente nel mondo delle indagini.



Nella classe di **scienze integrate S1** della prof.ssa **Fialho**, gli studenti hanno approfondito il processo di **fermentazione** cucinando pancake e pane. Hanno persino avuto l'opportunità di assaggiare i deliziosi risultati del loro esperimento! L'approccio pratico ha reso l'apprendimento più coinvolgente et ha aiutato gli studenti a comprendere le applicazioni concrete dei concetti scientifici nella vita quotidiana. E parlando di mettere in pratica ciò che hanno imparato... speriamo che preparino la colazione ai loro genitori!

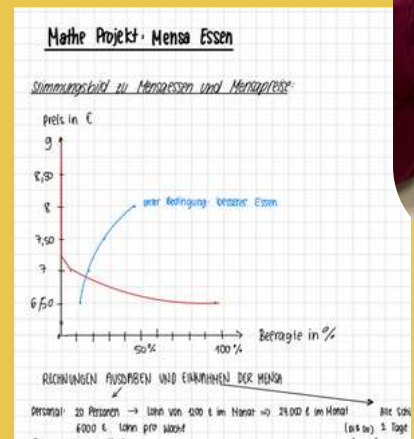
Nella classe di **matematica S1** del prof. **Berger**, gli studenti hanno esplorato la resistenza e l'efficienza degli esagoni analizzando le strutture a nido d'ape. Hanno scoperto perché la natura e l'ingegneria si affidano spesso a questa straordinaria forma per garantire stabilità e solidità.



I fortunati studenti dalla S1 alla S3 ICT hanno dato vita alla tecnologia programmando robot LEGO! Grazie a questo entusiasmante apprendimento basato su progetti, hanno sviluppato competenze di coding, capacità di problem-solving e pensiero logico.



Nella classe di **matematica S5** del prof. **Berger**, gli studenti si sono immersi nelle relazioni economiche nell'ambito della matematica finanziaria. Applicare i concetti matematici a situazioni finanziarie quotidiane aiuta gli studenti a sviluppare il pensiero critico e le competenze numeriche, che saranno loro utili in futuro.



Martedì 18, il dottor **Luca Belotti** ha tenuto una conferenza altamente interattiva e coinvolgente per studenti e insegnanti sul tema: "**Esplorare, Creare, Crescere: Apprendimento Esperienziale tra STEAM e Orientamento Professionale**". Il suo intervento ha messo in luce l'importanza dell'integrazione di scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica (STEAM) per stimolare la creatività e l'innovazione. Studenti e insegnanti sono usciti dall'incontro ispirati!



Mercoledì mattina, **Yancen Diemberger**, antropologa coinvolta nel progetto ABC (Anthropology By Children) dell'Università di Cambridge, ha presentato il suo **percorso interdisciplinare ispirato dalla sua passione per i cavalli e il loro modo di comunicare**. Questo l'ha portata a condurre ricerche sul campo in Nepal, Tibet, Argentina, Inghilterra e Italia. È stata una presentazione entusiasmante e interattiva che ha affascinato gli studenti dalla S2 alla S7.

Giovedì 20, la dottoressa **Naouma Kourti**, ingegnere del JRC, ha presentato il suo lavoro interdisciplinare su **Donne e Immigrazione**, che prevede la produzione di una serie di video animati per bambini, raccontando la storia del mito di Europa e del suo avventuroso viaggio migratorio dall'Oriente all'Occidente. Questo approccio innovativo **combina mitologia greca, storia, politica e la realtà contemporanea dell'immigrazione**.



Un sentito grazie alla nostra facilitatrice della **Climate Academy** e coordinatrice di filosofia, la **prof.ssa Tsompanopoulou**, che ha organizzato questi tre preziosi eventi in Aula Magna, così come al nostro team ICT per il supporto tecnico essenziale.



Architettura e design hanno avuto un ruolo di primo piano durante la nostra Settimana della Scienza, grazie a **Nicoletta Romano**, direttrice della rivista **Living is Life**, e alla designer **Silvana Barbato**, che hanno curato una settimana straordinaria di attività per immergere gli studenti nella creatività e nella bellezza che definiscono l'arte, l'architettura e il design.

Dodo Arslan, rinomato artista internazionale, ha tenuto una conferenza ispiratrice per i nostri **studenti dell'ultimo anno** di arti visive per inaugurare l'evento. Ha condiviso l'impatto che l'arte e il design hanno avuto sulla sua vita, incoraggiando gli studenti a esplorare la propria creatività e ad abbracciare la loro vera essenza.



L'architetto di fama internazionale **Riccardo Blumer**, **vincitore del premio Compasso d'Oro** e professore presso l'**Accademia di Mendrisio**, dove ha anche ricoperto il ruolo di direttore, ha tenuto una conferenza che ha intrecciato **storia, architettura, arte e cultura**. Ha accompagnato gli studenti in un viaggio attraverso i suoi numerosi progetti, tra cui edifici noti nelle zone di Varese e Milano, e **l'uso innovativo di materiali a base alimentare**.



Gli artisti **Jean Kleber Bezerra de Mello** e **Fernando Gallucci** hanno esplorato il concetto di armonia ed equilibrio con gli studenti del corso di filosofia della scuola. Hanno discusso la relazione tra spazio ed emozioni, promuovendo un **consumo consapevole** e il **riutilizzo di oggetti che custodiscono memorie ed esperienze del passato**.



Portando innovazione e creatività in primo piano, il giovane designer d'interni e scrittore **Leonardo de Franceschi**, 23 anni, ha guidato gli studenti coinvolti nel nostro progetto Peer to Peer attraverso spazi in cui interior design, musica e moda si intrecciano e si fondono. La sua presentazione è stata ispirata dal suo libro **Dalle strade alle stanze, Rap americano e Interior Design**. Speriamo che gli studenti facciano tesoro del suo consiglio: **essere brillanti, rimanere curiosi ed esplorare il maggior numero possibile di campi!**



Un grande ringraziamento alla nostra **Segretaria Generale, Stefania Di Furia**, così come ai **dipartimenti di Arte e Filosofia** per la loro organizzazione.

Campionato scolastico di Basket



Il 3 febbraio, la Scuola Europea di Varese ha nuovamente partecipato alla **Basketball School Cup**, un evento organizzato da **Varese Pallacanestro** che coinvolge diverse scuole secondarie della provincia di Varese. La nostra squadra di basket ha lottato con determinazione per raggiungere i quarti di finale per il secondo anno consecutivo.



Dopo un ottimo inizio con una **vittoria nella prima partita**, abbiamo affrontato **una sfida impegnativa nel secondo incontro contro il liceo Sereni di Luino**. Nonostante l'immenso impegno dei nostri giocatori e il tifo instancabile dei nostri entusiasti tifosi, non siamo riusciti a ottenere la vittoria contro una squadra così forte. Le nostre cheerleader si sono esibite in modo eccellente, offrendo due coreografie spettacolari. Il nostro Membro Foto era presente per catturare lo spirito sportivo e la positività che hanno caratterizzato l'evento.



È stato meraviglioso vedere un'ampia partecipazione da parte degli studenti, che hanno vissuto l'evento con grande entusiasmo, insieme alla dedizione dei nostri insegnanti di educazione fisica, i **professori Grolla, Pollicini e Ribeiro**. Il loro supporto è stato fondamentale per rafforzare il senso di comunità e il lavoro di squadra tra i partecipanti.

Forum degli Insegnanti



Tre proposte di workshop della nostra scuola sono state selezionate per essere presentate al prossimo **Teachers' Forum che si terrà a Cipro** questo aprile.

Congratulazioni a **Zdravka Grdan, Jo Rivers-Scott, Julia Payne e Rachele Confalonieri** per questo meritato riconoscimento del loro contributo alla nostra comunità. Un grande ringraziamento alla Presidenza di Cipro per l'organizzazione di questo evento.

Ecco le proposte selezionate:

● **Supporto pedagogico efficace nella gestione dei conflitti e dello stress per il benessere degli insegnanti**

Presentato da **Zdravka Grdan**

● **Scenari educativi e voci attraverso il Kamishibai**

Presentato da **Rachele Confalonieri**

● **Building The Future We Want (BTFWW)**: un approccio scolastico globale per responsabilizzare studenti, insegnanti e l'intera comunità nell'educazione alla sostenibilità e nell'azione concreta

Presentato da **Jo Rivers-Scott e Julia Payne**

Auguriamo ai nostri insegnanti un grande successo al forum e attendiamo con interesse l'impatto positivo del loro lavoro!



Riscriviamo le regole!



La voce degli studenti è un valore fondamentale nella nostra comunità scolastica e sosteniamo con convinzione il **Lundy Model** per promuovere una partecipazione studentesca significativa. È per questo che le nostre attuali regole sono frutto di un lavoro collaborativo con i rappresentanti degli studenti, e che gli studenti sono ora coinvolti attivamente nell'**aggiornamento del regolamento scolastico**.

Un grande ringraziamento al nostro **Coordinatore del Benessere, il Prof. Leavey**, e alla nostra Consigliera Pedagogica, **Prof.ssa Gysemans**, per aver organizzato preziosi laboratori di **confronto con gli studenti** su questa revisione. Un sentito grazie anche ai nostri fantastici rappresentanti degli studenti e a tutti coloro che hanno dato un contributo prezioso e riflessivo.

Continuiamo a coltivare una cultura di dialogo aperto e miglioramento continuo, in cui gli studenti si sentano incoraggiati a esprimere le loro idee e a contribuire al cambiamento positivo. Quindi, se avete un'idea da condividere... **fattevi sentire!**

Intervista ai rappresentanti del CoSup

Di recente, abbiamo chiesto ai nostri due rappresentanti presso CoSup – l'organizzazione che riunisce i rappresentanti degli studenti delle 13 Scuole Europee – di raccontarci qualcosa sul loro ruolo e sulle loro aspirazioni per il futuro.

Potete presentarvi e dirci cosa vi ha spinto a far parte del CoSup?

Siamo Andrea e Diego, entrambi della sezione italiana. Ciò che ci ha spinti a far parte di CoSup è il desiderio di far sentire la voce degli studenti, contribuendo a cambiare ciò che non funziona nel sistema delle Scuole Europee e a migliorare la vita degli studenti. Inoltre, ci interessavano le opportunità che CoSup offre per incontrare persone da tutta Europa e sviluppare le nostre capacità diplomatiche.

Qual è stato finora l'aspetto più gratificante del vostro ruolo?

La parte più gratificante del nostro ruolo è la fiducia che gli studenti ripongono in noi e vedere il numero di follower sui social media di CoSup aumentare. Questo significa che sempre più studenti si interessano e si coinvolgono in CoSup.

Rappresentare tutti gli studenti della Scuola Europea di Varese a livello internazionale è una grande responsabilità, e crediamo che gli studenti dovrebbero essere più consapevoli di ciò che facciamo e del ruolo di CoSup e del Comitato studentesco. Per questo motivo, abbiamo proposto un sondaggio sulla consapevolezza del CoSup in tutte le Scuole Europee, che è stato approvato durante il nostro ultimo incontro a Francoforte – un grande traguardo per noi!



...Intervista ai rappresentanti del CoSup

Come avete partecipato ai processi decisionali nelle Scuole Europee e nella nostra scuola?

Il ruolo principale del CoSup è rappresentare gli studenti a livello di sistema, mentre i Presidenti dei Comitati degli Studenti gestiscono le questioni a livello scolastico. Il processo decisionale per apportare cambiamenti nel sistema delle Scuole Europee è complesso: raccogliamo idee attraverso sondaggi nella nostra scuola, poi proponiamo modifiche durante le riunioni del CoSup, che vengono successivamente presentate al Comitato Congiunto dell'Insegnamento e al Consiglio dei Governatori per l'approvazione. Se vuoi saperne di più sui nostri ultimi incontri e interventi, ti consigliamo di dare un'occhiata ai post su Instagram **@es.cosup!**

E a livello scolastico, come partecipa CoSup?

A livello scolastico, CoSup partecipa al Consiglio dell'Educazione, alle riunioni sulla sicurezza e al Consiglio di Amministrazione per discutere i cambiamenti e le prospettive future della scuola. Recentemente, abbiamo preso parte alla riunione del Consiglio di Amministrazione con la direzione della scuola e il Segretario Generale delle Scuole Europee, il Sig. Beckmann. Una modifica recente riguarda l'aggiornamento dello statuto scolastico, con l'obiettivo di migliorare l'efficienza delle riunioni del Comitato degli Studenti, limitando la partecipazione alle cariche superiori e ai responsabili.



Il Sig. Beckmann è ritratto qui insieme alla direzione della scuola e al membro di CoSup, Diego Pirrami.



Qual è un cambiamento o un miglioramento che vorreste vedere nella scuola?

Ci piacerebbe vedere più studenti agire, invece di limitarsi a lamentarsi dei problemi. Uno dei nostri obiettivi di quest'anno è proprio quello di far capire agli studenti l'importanza della loro voce e del potere che hanno per apportare cambiamenti concreti.

Uno dei problemi principali nella nostra scuola è che oltre l'80% del Comitato studentesco è composto da alunni di S7, i quali devono anche concentrarsi sul BAC e spesso mancano di esperienza nel ruolo. Ogni anno, si ripete la stessa situazione e, con un reset completo, è difficile trasmettere la leadership e la gestione del comitato alle nuove generazioni.

Per questo motivo, sarebbe fondamentale coinvolgere più studenti di S6 e S5, come avviene in altre scuole, per garantire una distribuzione più equilibrata e un Comitato studentesco più efficiente e stabile nel tempo.

Che consiglio daresti agli studenti interessati a impegnarsi nella leadership?

Il nostro consiglio per chiunque voglia entrare nel mondo della rappresentanza studentesca è di non arrendersi mai, di lavorare sodo per far sentire la propria voce e di puntare a un cambiamento reale. È importante rimanere fedeli alle promesse fatte durante le elezioni e comprendere la responsabilità che si assume. Il vostro impegno verrà ripagato!

Intervista con un autore

Gli studenti di **S3L1EN** della **Prof.ssa Young** hanno avuto il privilegio di realizzare un'intervista video con **Dave Rudden**, autore del romanzo fantasy ***The Knights of the Borrowed Dark***, che hanno apprezzato particolarmente durante quest'anno scolastico.

In vista della loro partecipazione al **Writing Fest**, gli studenti hanno posto a Rudden domande sugli schemi di immagini nella sua opera, sulle sue connessioni personali con i personaggi e su come superare il blocco dello scrittore

È stata un'ottima occasione per imparare da un autore esperto nel suo mestiere. Un grande grazie al **Dipartimento di Inglese** per aver reso possibile questa esperienza di apprendimento!



Laboratorio di Scrittura

Martedì 4 febbraio, gli studenti di **S1L1FR** della **Prof.ssa Benaouda** hanno avuto la fortuna di partecipare a una videoconferenza con **Maxime Gillio**, autore di letteratura per ragazzi.

Hanno inizialmente scoperto i segreti della creazione di una storia. Grazie a scambi interattivi e quiz, i 22.000 studenti collegati online hanno potuto immergersi nel processo creativo e iniziare a scrivere insieme l'inizio di un racconto avvincente.

Successivamente, hanno avuto una sorpresa speciale: un video in cui l'autore condivide la sua quotidianità e il suo lavoro.

Infine, gli studenti hanno avuto l'opportunità di fargli domande sul mestiere di scrittore e, in cambio, Maxime Gillio ha condiviso con loro preziosi consigli di scrittura.

La Coppa delle 4 Case di Hogwarts

Gli studenti di latino di **S2LATFR** e **S3LATFR** hanno celebrato la **Coppa delle 4 Case** del primo semestre. Ogni Casa ha sommato i punti accumulati durante le varie sfide, e abbiamo consegnato la coppa ai vincitori.

Per questo primo semestre, è stata **Tassorosso** ad aggiudicarsi la vittoria!

Dopo la premiazione, gli studenti hanno potuto condividere una merenda comune prima di azzerare i punteggi e ripartire per il secondo semestre.



Le Città Invisibili

Questo mese abbiamo organizzato un'altra **attività di transizione per gli studenti di P5 e S1**, con la straordinaria rappresentazione di **Città Invisibili**, uno spettacolo di teatro di strada ispirato al **romanzo di Italo Calvino**. Gli attori si sono esibiti sui trampoli, accompagnando il pubblico attraverso scenari di città immaginarie: città contemporanee con appartamenti, e persino futuristiche città meccaniche!

Che spettacolo affascinante per i nostri fortunati studenti! Un grande grazie ai Consiglieri Pedagogici e agli insegnanti che hanno contribuito all'organizzazione e alla supervisione di questa preziosa attività di transizione.



Model COP29

Congratulazioni a tutti gli studenti che hanno partecipato al **Model COP29** dello scorso anno!

Gli studenti hanno avuto l'opportunità di immergersi nel complesso mondo della politica climatica e della cooperazione globale.

Sotto la guida del **prof. Vansteenkiste**, gli studenti si sono occupati di ricercare informazioni sui Paesi loro assegnati, redigere discorsi di apertura che rispecchiassero **le ambizioni e le sfide climatiche di ciascuna nazione**. Hanno analizzato i progressi attuali nella **lotta al cambiamento climatico**, formulato piani di finanziamento per la mitigazione e discusso strategie di collaborazione con altri Paesi sul tema del finanziamento climatico.

Il culmine del loro lavoro è stato un accordo consensuale che ha incluso decisioni significative, come l'accettazione di una legge sulle emissioni di carbonio, proposte per la condivisione delle risorse e obiettivi ambiziosi per la transizione verso le energie rinnovabili. Successivamente, gli studenti hanno esaminato criticamente le decisioni prese, esplorando il potenziale impatto delle diverse politiche climatiche sui loro Paesi e sul mondo.

Questa esperienza ha non solo arricchito la loro comprensione della governance climatica globale, ma ha anche fornito preziose competenze di negoziazione e collaborazione.

Complimenti a tutti i partecipanti per il loro impegno nell'affrontare una delle questioni più urgenti del nostro tempo!

Repair Café

Il Repair Café ha lavorato duramente per riparare i vostri dispositivi. Il banco di lavoro per l'elettronica è ora attivo... ed è stato costruito al 100% dagli studenti! Di recente, un asciugacapelli è tornato in vita. Ricordate che potete contattare il **prof. Alberto Vis** se avete dispositivi da far resuscitare!



Donazione a Il Pezzettino



All'inizio di questo mese, abbiamo avuto il piacere di consegnare i fondi raccolti grazie al nostro **Christmas Talent Show**, ai mercatini di Natale e ad altre iniziative festive a **Il Pezzettino**.

Un enorme grazie a tutti coloro che hanno partecipato e donato con generosità. I nostri European Spirit Coordinators, **il prof Lhermitte e la prof.ssa Bondieck**, hanno coordinato uno spettacolo di talento per il secondario ricco di energia, mettendo in luce una grande varietà di talenti dei nostri studenti: da un creativo riciclatore e un abile artista a esperti di cubo di Rubik e persino un Babbo Natale breakdancer! Gli studenti che hanno partecipato e si sono esibiti possono essere molto orgogliosi del loro impegno.

Questo è stato un esempio perfetto di **Spirito europeo**, e non vediamo l'ora di vedere gli effetti positivi di questa raccolta fondi.



Comunità
Il Pezzettino

Programma Citizenship Action for All

CAAP

Il **programma Citizenship Action for All (CAAP)** è ufficialmente iniziato per il suo terzo anno, offrendo agli studenti un'opportunità straordinaria di fare volontariato nella loro comunità e di contribuire a qualcosa di più grande di loro stessi.

Quest'anno, siamo orgogliosi di rinnovare la nostra collaborazione con la **Fondazione Piatti** di Varese, un'organizzazione straordinaria dedicata al supporto delle persone con disabilità. L'ESV è lieta di collaborare nuovamente con loro.

Nel mese di gennaio, due relatori ospiti hanno visitato la scuola per presentare agli studenti di S6 la fondazione e il suo importante lavoro. Dopo la presentazione, diversi studenti interessati si sono iscritti per partecipare al progetto. I partecipanti completeranno **10 ore di servizio di volontariato** presso le seguenti sedi: **Monte Cristallo, Brunella, Bobbiate**. Non vediamo l'ora di vedere l'impatto positivo che i nostri studenti avranno!

Membro Musica ha ospitato un altro straordinario concerto serale il 19 febbraio. Il Comitato studentesco può essere davvero orgoglioso delle opportunità che ha creato per permettere agli studenti di esprimere il loro talento musicale.

Il concerto ha visto esibirsi i nostri studenti più giovani e più grandi, con un mix di stili moderni e classici, dai coraggiosi solisti agli entusiasti ensemble. È evidente che lo spirito musicale della scuola continuerà a prosperare nelle migliori mani! I fondi sono stati donati tramite il fotografo Angelo Turcini alle suore impegnate in opere di assistenza nel Congo. Un ringraziamento speciale ai **docenti di musica e ai genitori** che coltivano questa passione e sostengono questi preziosi eventi.

Concerto di Febbraio



Participate: Make a difference
Celebrate: Get involved in our events
Integrate: Become part of the community
Exchange: Be part of the European Schools' network
Welcome families: Contact us for any inquiries
Extracurricular activities: Enrich your children's education



Celebrazioni Nazionali



Su Nepriklausomybės
Diena! 16/02



Head Iseiseisvuspäeval!
24/02

Calendario scolastico



Pagina LinkedIn



Complimenti ai vincitori e a tutti i partecipanti alla **sfida Bebras / Castor / Biber**, che hanno ricevuto i loro risultati e certificati il 24 gennaio.

Questo evento annuale incoraggia gli studenti a sviluppare le loro capacità di problem-solving e di pensiero critico attraverso la risoluzione di problemi complessi di logica e di informatica.

Non vediamo l'ora di vedere ancora più partecipanti il prossimo anno!

Prossimi Eventi

06/03: S7 - L1 Italiano – al Piccolo Teatro di Milano - Sei personaggi in cerca d'autore di Luigi Pirandello

13/03 – 15/03 : Model European Council – Lussemburgo II

13/03 – 15/03: Model United Nations – Milano

17/03 – 20/03: Viaggio scolastico S5 a Cracovia

17/03 – 20/03: Orientamento professionale per la sezione germanofona

18/03: Musical Pina Bausch – Aula Magna (S1)

24/03: Conferenza S7 sul Servizio Civile Internazionale

31/03: Foto di classe

07/04: Giornata mondiale della salute

09/04: Esame CILS B2 (certificazione di italiano)

11/04: Ultimo giorno di scuola prima delle vacanze di Pasqua

28/04: Primo giorno di scuola dopo le vacanze di Pasqua