

PROGETTO KIVA WEEK 13-17 gennaio 2020

PRESENTAZIONE

il "KiVa week" viene offerto in modalità peer, fra pari, dando quindi agli alunni del corso di sociologia S6 il compito di presentare il progetto KiVa ai compagni da S1 a S4. La signora Digangi, consigliere d'educazione e responsabile del KiVa, ha organizzato questa settimana insieme alla professoressa Cervini, titolare della cattedra di sociologia e membro KiVa e alla professoressa Carozza, come rappresentante del gruppo Peer to Peer e membro KiVa. Il "KiVa week", si struttura all'interno del progetto KiVa e ha come finalità la divulgazione, la sensibilizzazione e la riflessione sulle tematiche che riguardano il bullismo, presentate a tutta la comunità scolastica a partire dai primi 4 anni del ciclo secondario, in maniera indiretta attraverso una connotazione positiva degli strumenti utili ad affrontare i rapporti interpersonali e di gruppo.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Presentare agli studenti di S1-2 morale e religione i temi : rispetto, tolleranza, diversità e, nelle classi 3-4 morale e religione: xenofobia, razzismo, omofobia, discriminazione.
2. Sviluppare negli studenti le competenze personali, sociali, la capacità di imparare a imparare, la competenza in materia di cittadinanza, la competenza multilinguistica.

METODOLOGIA

Gli studenti di S6 si sono divisi in piccoli gruppi e hanno lavorato per preparare il materiale da proporre alle classi e i conseguenti interventi. Si sono avvalsi a tal fine sia di video da loro stessi girati che di slides incisive per il raggiungimento degli obiettivi

SVILUPPI FUTURI

La buona riuscita del progetto ci supporta nel proseguire il prossimo anno secondo le stesse modalità ma ampliando la platea dei formatori, coinvolgendo gli alunni delle future S7 di sociologia nel ruolo di supervisori.

TEMI CHE SARANNO PROPOSTI NELL'ANNO 2020-2021

Comunicazione interpersonale e di gruppo

Interazione nel gruppo

Clima relazionale in classe e a scuola

Rispetto

Tolleranza

Diversità

Xenofobia

Razzismo

Omofobia

Discriminazione

Alcuni commenti da genitori, docenti e allievi

Thank you very much for taking your time and organizing this initiative at school. I heard it from students and from our discussions among parents how much appreciated it was. Younger students seem have really appreciated elder students coming over to discuss issues with them, it was very strategically and well organized initiative! Thank you so much for this opportunity! And teachers who trained and dedicated their time to prepare this initiative. And to school's management that allowed this to happen! (parents of S6)

Una bellissima iniziativa da continuare e approfondire sempre di più per diffondere una cultura del rispetto, l'unica che possa costituire la base di una società sana e non violenta.

Come mamme di studentesse che hanno partecipato alla Kiva week vorremmo ringraziare la scuola gli insegnanti per l'impegno in un progetto che riteniamo importante per sensibilizzare e mobilitare i ragazzi e per la promozione del rispetto a scuola. (mamme di alunne di S6)

Mia figlia mi ha parlato della settimana KiVa e della sua esperienza con l'incontro delle classi più giovani. Mi è sembrata molto soddisfatta del suo lavoro e ne ha parlato con tanto entusiasmo. Dopo questi incontri, mi è sembrata più sicura di sé. È stata una esperienza davvero interessante da un punto sociale e personale. (mamma di alunna di S6)

Nella classe di S2 alcune ragazze di S6 hanno spiegato il progetto KiVa. Come genitore ritengo che sia utile e soprattutto necessario oggi affrontare questo tema ed è importante che la scuola realizzi progetti di prevenzione che educino all'empatia. (mamma di alunna di S2)

La presentazione degli allievi di S6 è stata ben preparata. La discussione animata è stata di qualità. Tutti tre gli alunni hanno lavorato come una squadra organizzata ed efficace. A partire delle discussioni emerse durante questo intervento, abbiamo deciso con la collega di religione di proseguire la settimana successiva con un attività già sperimentata nella scuola primaria (la "scatola magica") che permette a tutti alunni di parlare ed ascoltare l'uno l'altro nel rispetto reciproco. (docente di Morale)

The discussion has been particularly interesting, considered that the syllabus of the Moral course for the 4th year, addresses the same topics, i.e., cultural and psychological identity. (docente di Morale)

La presentazione mi è piaciuta perché è stata spiegata chiaramente e poi perché mi piace quando non spiega l'insegnante ma un alunno come me che sa un argomento meglio di me. (alunno S1)

Quando sarò grande vorrei fare anch'io questo progetto perché è veramente stupendo. (alunno S1)
Abbiamo capito la differenza fra tolleranza, rispetto e fiducia in sé stessi. E che gli altri siamo noi. (alunno S1)

Il rispetto è non giudicare gli altri e le loro opinioni e non discriminare. (alunno S1)

Proff. Carozza, Cervini, Digangi