

Caratteristiche	Comunità di tutoraggio
Punto di partenza	Lo Studente chiede supporto: di sua iniziativa o incoraggiato da genitori/insegnanti
Obiettivi principali	Offrire agli studenti supporto per il miglioramento nelle aree in cui si sentono più deboli. Migliorare la loro comprensione e le loro conoscenze aiutandoli a rafforzare la fiducia in se stessi.
Organizzazione/ Punto di partenza	<p>Si organizza un incontro con tutti gli studenti interessati a diventare studenti-tutori.</p> <p>Gli studenti-tutori si recano nelle classi all'inizio dell'anno scolastico per informare gli alunni della possibilità di ricevere aiuto da altri studenti Gli insegnanti possono suggerire agli alunni di prendere parte alla Comunità di Tutoraggio (Com-Ment)</p> <p>Gli studenti che vogliono richiedere supporto parlano con il supervisore Com-Ment della loro sezione: a questi studenti verrà assegnato uno studente-tutore.</p>
Processo di supporto (tutoring)	<ul style="list-style-type: none"> • Il tutore e lo studente si incontrano per parlare della motivazione che ha portato quest'ultimo a chiedere supporto • Il tutore riferisce al supervisore Com-Ment della sezione e, se necessario, parla con l'insegnante della materia in cui lo studente ha difficoltà. • Insieme il tutore e il suo studente preparano un piano di studi • Il tutore prende nota degli argomenti trattati ad ogni incontro • In qualsiasi momento il tutore potrà chiedere il sostegno del supervisore Com-Ment di sezione o dell'insegnante della materia in oggetto • Incontri di valutazione del tutore avvengono a scadenze regolari



CENTRO DIDATTICO

<p>Comunicazioni Genitore/insegnante.</p>	<p>Se lo ritiene necessario, il genitore può contattare il supervisore Com-Ment di sezione. In nessun caso il genitore può contattare lo studente-tutore.</p>
---	---