

Procedura sostegno alla scuola europea di Varese

Introduzione

A volte succede che un alunno ha bisogno di sostegno durante la sua scolarità. Il 1 settembre 2013 è entrata in vigore la nuova politica sul Support / Sostegno nel sistema delle Scuole Europee, descritta nel documento "Policy on the Provision of Educational Support in the European Schools". Il documento ufficiale è pubblicato sul sito dell'Ufficio Centrale delle Scuole Europee (<http://www.eursec.eu/>). Soltanto la versione pubblicata su quel sito è considerata come giuridicamente vincolante.

Secondo questa politica le scuole offrono modi diversi di sostegno, a seconda dei livelli appropriati, per gli alunni che incontrano difficoltà, per aiutarli e permettere loro di svilupparsi e progredire in accordo con il loro potenziale e le loro competenze. L'obiettivo di questa politica è di segnalare e identificare il più presto possibile le difficoltà e stabilire il sostegno appropriato, nel caso che i problemi non si possono risolvere in classe offrire un insegnamento differenziato.

I modi diversi di sostegno offerti sono:

- generale
- moderato
- intensivo B
- intensivo A

Tipi e tempi di sostegno			
	Generale	Moderato	Intensivo
Breve termine	X	X	X
Medio termine		X	X
Lungo termine			X

Ogni scuola riceve un budget per offrire questi 4 tipi di sostegno e stabilisce le sue regole, procedure e priorità. Il documento corrente spiega i diversi tipi di sostegno, la struttura e la procedura seguita dalla Scuola Europea di Varese.

Procedura / tappe

1a	segnalazione difficoltà	← genitori
1b	riempire modulo	← insegnanti ← consiglieri



2a	Equipe sostegno	→ direttrice → coordinatrice general/moderate support
2b	raccogliere informazioni	→ coordinatrice intensive support A e B
3a	valutare / verificare	→ (in caso di bisogno: psicologa per consiglio)
3b	decidere	→ (in caso di bisogno: consiglio di classe)



struttura	tipi di sostegno				
	Tipi di sostegno	Sostegno generale →	Sostegno moderato	Sostegno intensivo B	Sostegno intensivo A
Soggetti coinvolti		Coordinatrice direttrice Alunni Genitori Professori Consigli di classe			<u>Support advisory group (SAG):</u> Coordinatrice Direttrice Alunni Genitori Professori Consigli di classe (Psicologa) (Esperti esterni)
Documenti necessari		Modulo riempito GLP	Modulo riempito ILP	Modulo riempito ILP Convenzione SIB firmata dai genitori Pagella con voto insufficiente	Modulo riempito <i>Diagnosi</i> Convenzione SIA firmata dai genitori Pagella con voto insufficiente ILP
Interventi possibili + durata		Lezioni in gruppetti Eccezionalmente lezioni individuali (motivi d'orario) 1 mese per sostegno generale	Sostegno di 1 mese –fine dell'anno scolastico (di solito dopo la 3° pagella)	Lezioni individuali per un breve periodo determinato (1-2 mesi) (Consultazione esperti esterni)	Lezioni individuali per un semestre fino alla riunione/valutazione del SAG Consultazione psicologa Consultazione esperti esterni Misure speciali esami / test /BAC Curriculum adattato Valutazione adattata

<p>Criteria e considerazioni nel assegnamento del sostegno e dei fondi</p>	<p>Leggera difficoltà di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggeri problemi di concentrazione • Dislessia o discalculia leggere <p>Lacune in qualche materia da colmare Insufficienza sulla pagella Priorità al ciclo delle medie Eccezioni per nuovi arrivati in classi superiori (mass. 8 lezioni) Priorità per L2 e Mat (importanza per anni futuri) Disponibilità degli insegnanti</p>	<p>Alunni senza difficoltà o disturbi di apprendimento ma con gravi lacune da colmare, p.e. nuovi alunni SWALS che devono integrare nella sezione della loro scelta e hanno bisogno di un sostegno in la lingue della sezione, la loro L2. I casi sono sempre da decidere dalla direzione con il consiglio dell'equipe sostegno.</p>	<p>Gravi disturbi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gravi problemi di concentrazione (AD(H)D) • gravi problemi di comprensione / logica • dislessia, discalculia, disortografia gravi ecc..... <p>Insufficienza sulla pagella alunni molto dotati che hanno bisogno di lezioni più stimolanti</p>
--	---	---	--



4	Soggetti coinvolti in sostegno generale / moderato / intensivo B	soggetti coinvolti in sostegno intensivo A
Valutazione	Coordinatrice Professori, consigli di classe 1° e 2e semestre direttrice	SAG Professori, consigli di classe 1° e 2° semestre direttrice



5 decisioni (dall'equipe) dopo la valutazione		criteri
1	Andare avanti	Progressi, ma risultati non ancora sufficienti
2	Cambiare tipo di sostegno	Pochi / non abbastanza progressi o risultati
3	Smettere il sostegno	Sufficienza sulla pagella (1° o 2° semestre e/o pagellina di autunno o primavera per general, moderate e SIB)

6 : la procedura ricomincia

a -nel caso di cambiamento del tipo di sostegno dopo la valutazione

b -per ogni caso all'inizio del prossimo anno scolastico