

## CORSO COMPLEMENTARE DI 2 ORE DI “STORIA DELLE IDEE”.

**DOCENTE: ANNA SORDINI**

Scopo del corso è fornire un quadro *storico* e *interdisciplinare* delle principali trasformazioni nelle idee politiche, scientifiche e religiose che hanno accompagnato i grandi eventi della storia d'Europa e di Italia dal XV al XX secolo. L'obiettivo è duplice:

- a) offrire agli studenti la prospettiva storica (nel senso di una storia delle idee e della cultura) necessaria per comprendere pienamente il significato di ciò che studiano nelle diverse discipline curriculari e per riordinare i contenuti secondo una logica chiara (appunto quella crono-logica);
- b) rafforzare la consapevolezza di una “identità intellettuale europea” mediante la conoscenza delle idee di fondo che costituiscono il patrimonio comune della cultura europea. **In particolare, si tenderà a sottolineare come ogni snodo nella storia delle idee corrisponda a una tappa nella formazione di una coscienza comune europea.**

Il metodo utilizzato sarà l'individuazione di un'idea o di un gruppo di idee relative a un determinato campo di esperienza (per esempio: il concetto di “rivoluzione scientifica”) e la sua trattazione sia concettuale, sia, appunto, storico-cronologica mediante fonti storiografiche, iconografiche (storia dell'arte), letterarie e filosofiche. Si farà costante riferimento alle condizioni materiali (economiche e tecnologiche) che fanno da sfondo ai fenomeni studiati.

Temi principali:

- a) le concezioni antropologiche. Alcuni esempi: “corpo” e “anima”, che cosa significa “individuo”; educazione e formazione; salute e malattia (storia della medicina e delle istituzioni mediche);
- b) modelli e paradigmi nella scienza. Alcuni esempi: la matematica e le tecniche nel mondo antico; che cos'è una “la rivoluzione scientifica”; l'idea di verità scientifica e le sue trasformazioni.
- c) etica e religione. Alcuni esempi: trasformazioni nell'idea del divino; monoteismo e politeismo; guerre di religione e tolleranza; rapporti Stato-Chiesa e laicità.
- d) idee e istituzioni politiche. Alcuni esempi: l'idea di libertà nel mondo antico e moderno; giustizia, uguaglianza, diritti; Stato, società e individuo visti nei loro rapporti reciproci.

Per ogni anno scolastico verrà individuato uno di questi temi e una particolare idea o gruppo di idee all'interno di esso. Per il biennio 2015-2016 il corso sarà organizzato intorno ai seguenti argomenti:

2015-2014 (classe sesta):

Tema d): in particolare l'idea di libertà, esaminata nelle sue origini nella civiltà greca classica, nell'età moderna e infine nel mondo contemporaneo. Un'attenzione particolare sarà dedicata al tema dei diritti e alla conoscenza delle *principali costituzioni degli stati europei*.

Testo di riferimento: Isaiah Berlin, *Libertà*, Feltrinelli, 2010, 15 euro.

Un'edizione a scelta della Costituzione della Repubblica Italiana, purché integrale.

2015-2016

Tema b): in particolare l'idea di "rivoluzione scientifica"

Testi di riferimento: A. Koyré, *Dal mondo del pressappoco all'universo della precisione*, Einaudi, 200, euro 12,75.

T. Kuhn, *Le rivoluzioni scientifiche*, Il Mulino, 2008, euro 6,80.

Karl Popper, *Congetture e confutazioni*, Il Mulino, 2009, 17 euro.

I libri succitati costituiscono l'indispensabile base testuale del corso (NON vanno acquistati: verrà operata una scelta insieme ai ragazzi) e verranno integrati il più possibile con altre fonti, anche multimediali.

Lingua del corso: italiano.

Verifiche: attività di classe per il voto A; una verifica di periodo al termine del semestre nell'orario delle lezioni.