

CORSO di: Portoghese L5

Presentazione:

La lingua portoghese (L5), come qualsiasi altra materia delle Scuole Europee, contribuisce a garantire la formazione degli studenti, in quanto intende creare e migliorare la comprensione delle abitudini, di espressione e di interazione. Inoltre, l'apprendimento e l'uso del portoghese come lingua straniera permette l'accesso degli studenti a un contesto sociale e culturale più ampio che supera anche l'orizzonte europeo in quanto consente la conoscenza di una cultura che ha una proiezione importante nel mondo, non solo in Europa ma anche in America, Africa e Asia (il portoghese è la quarta língua più parlata nel mondo). Imparare una lingua non è solo un beneficio personale e sociale, ma contribuisce anche ad aumentare le competenze educative e opportunità di lavoro (p. es. in Brasile, Angola, Mozambico, Capo Verde...)

1. Contenuto /argomenti / aree di riflessione del corso in Classi 6 /7

- riconoscimento dell'identità culturale portoghese, brasiliana ecc. / lingua portoghese
- identificazione di se stessi e degli altri: indicare nazionalità; dare e chiedere informazioni (nomi, indirizzi, telefono, età, professione); descrivere la famiglia; indicare il tempo (data, giorni, mesi, stazioni..)
- caratterizzare persone, animali, oggetti; salutare; esprimere gusti e preferenze; descrivere sentimenti e stati fisici;
- descrivere case / tipo di abitazioni; identificare i materiali, forme, colori...
- trovare / localizzare geograficamente; parlare di posti in città, quartieri...
- parlare della scuola, dei spazi scolastici, gli orario di scuola;
- esprimere pareri; esprimere verità scientifiche; discutere abitudini alimentari
- parlare di azioni nel passato, presente e futuro;
- invitare, suggerire, accettare / rifiutare (shopping, ristorante), formule di cortesia...
- parlare del corpo umano, delle attività sportive e del tempo libero (hobbies);
- narrare, reportare eventi; scrivere la biografia / autobiografia;
- sapere raccontare, descrivere... leggere e interpretare testi.

2. Metodi, attività, formato del corso

Metodi: Guidare la pratica orale e scritta (comprensione ed espressione) del portoghese contemporaneo; utilizzare dei documenti diversi (libri, notizie, pubblicità...), iconografia e audiovisivi (immagini, canzoni, film, giochi...). Le strutture linguistiche saranno imparate e lavorate nelle pratiche comunicative e sistematizzate in ogni lezione, tra cui coniugazioni verbali e grammatica essenziale.

Attività (in classe)

a. Ascoltare

seguire le istruzioni (eseguire l'azione richiesta, selezionare un percorso su una mappa, ecc); ordinazione di stampe/immagini secondo la sequenza ascoltata; riempire spazi di un testo registrato o letto in classe; prendere appunti; riassumere un breve testo in una o due frasi; dialoghi

b. Leggere

Attività - Pre-lettura: attivazione di vocabolario - conoscenze che lo studente ha del tema /argomento, del titolo, di una foto, una canzone, un estratto da un film, ecc.

Attività durante la lettura: punti di riordino; trovare l'idea principale; cercare informazioni dettagliate; griglie di comprensione; preparare le domande sul testo; rispondere alle domande; dividere il testo in parti e sintetizzare ciascuna in una frase; interpretare/prendere appunti.

Attività - Post-lettura: trovare un titolo per il testo; trovare un finale alternativo logico di una storia incompleta; esprimere un parere sul testo (capacità di produzione)

c. Parlare

- partecipare alle conversazioni informali; dare istruzioni brevi; trasmettere informazioni; descrivere immagini, persone, oggetti; organizzare un colloquio, un appuntamento, una riunione, al telefono ecc.; esprimere un parere personale su un argomento particolare; raccontare una storia...

d. Scrivere

- compilare moduli, documenti, indagini, ecc.; scrivere brevi testi sui modelli; descrivere le persone o luoghi; scrivere una storia da immagini o parole date; scrivere lettere, fax, e-mail; (ri) raccontare un evento, una storia; tradurre testi diversi; giochi di parole (parole crociate, ricerca di parole, caccia all'errore, ecc.); dettati e altre esercizi di ortografia...

Attività extrascolastiche (fuori della classe)

- interazione con gli studenti portoghesi; scambio tra le classi (L1/L5); possibilità di effettuare una gita scolastica a Lisbona /altre regioni di Portogallo (continentale / le isole – Madeira, Azzorre).

3. Informazioni su compiti, tests, esami.

Il voto A corrisponde al lavoro in classe, esercizi, sia orali che scritti, compiti a casa, e la partecipazione e atteggiamento dello studente. **Il voto B** è la media dei risultati ottenuti nelle prove o test (scritti/orali). La valutazione sommativa sarà effettuata alla fine de ogni semestre.